

## SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

### SILABO DE ECONOMIA I (Macro)

#### I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	:	Administración de Empresas
Modulo	:	Gestión de la Comercialización
Unidad Didáctica	:	Economía I (Macro)
Créditos	:	4
Semestre	:	III
Nº de Horas Semanales	:	04
Nº de Horas Semestrales	:	72

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es teórico – práctica y desarrolla habilidades y análisis crítico sobre la actividad económica global de una nación, su evolución, cambios y la inter-influencia creciente entre el desempeño de las unidades económicas del país en economías abiertas.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. La economía de un país. II. Desequilibrios macroeconómicos. III Políticas de corto y mediano plazo. IV Contexto Internacional.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza la teoría macroeconómica y sus diversos instrumentos, los cuales son utilizados como herramientas de gestión en las unidades empresariales, a fin de optimizar su operatividad en el mercado o sector en la cual se desenvuelve.

#### IV. CAPACIDADES

- Reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto.
- Reconoce las diferentes políticas económicas que se aplican en los diferentes desequilibrios macroeconómicos.
- Diferencia las políticas de corto y mediano plazo en cuanto a sus efectos.
- Evalúa las políticas macroeconómicas que aplican los gobiernos frente a cada coyuntura nacional así como sus efectos.

#### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LA ECONOMÍA DE UN PAÍS					
CAPACIDAD: Reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto					
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales				Contenidos Procedimentales
1	Presentación de asignatura, objetivos, estructura, método, sistema de evaluación Economía y Macroeconomía abierta. Realidad y Teoría económica.		Exposición docente, lectura y organización Desarrollar actitud proactiva Lectura: Economía Empresa.	Discusión en grupos pequeños	2
				Solución de casos	2

**SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES**

2	<b>Actividad económica del país</b> Sistema económico abierto. Ejemplo de 1 país. Objeto e importancia de la Macroeconomía. Principales conceptos básicos de la Macroeconomía.	Destacar el contexto en el que actúa la empresa moderna. Interdependencia: causa efecto Modelos: cerrado – abierto. Fortalecer el conocimiento con ejercicios.	Análisis documental bibliográfico	2
			Discusión en grupos pequeños	2
3	<b>Medición actividad económica</b> Indicadores macroeconómicos: Contabilidad Nacional Relaciones inter sectoriales.	Utilizar indicadores cuantitativos y cualitativos.	Exposición dialogada	2
			Discusión en grupos pequeños	2
4	Mercado de bienes Oferta agregada: P B I Determinación del nivel de renta de equilibrio Ejemplos	Ejercicios y gráficos Comportamiento de variables Identificación de principales de principales agentes institucionales. Precisar flujo financiero del flujo real. Características del flujo monetario. Teoría cuantitativa del dinero.	Técnicas participativas	2
			Dinámica de grupos	2
<b>Referencias:</b> LARRAIN B. Felipe (2004), Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina DORNBUSCH R.- FISCHER ,Macroeconomía, Stanley				

**UNIDAD II: DESEQUILIBRIOS MACROECONÓMICOS.**

<b>CAPACIDAD:</b> Reconoce las diferentes políticas económicas que se aplican en los diferentes desequilibrios macroeconómicos.				
Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa</li> <li>Trabajo en equipo</li> </ul>		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	Multiplicador Mercado: ahorro - Inversión Componentes de demanda agregada Consumo-Inversión-Exportaciones netas	Ejercicios y gráficos Comportamiento de variables	Exposición dialogada	2
			Dinámica de grupos	2
6	Economía monetaria Generación del dinero Emisión primaria-expansión secundaria.	Identificación de principales de principales agentes institucionales.	Exposición dialogada	2
			Dinámica de grupos	2
7	Balance del sistema monetario Oferta monetaria Demanda monetaria Mercado monetario	Precisar flujo financiero del flujo real. Características del flujo monetario. Teoría cuantitativa del dinero.	Exposición dialogada	2
			Dinámica de grupos	2
8	Capacidad y nivel de producción. Nivel de Producción y Empleo Nivel de Empleo y Salarios Revisión.	Relación empleo, salarios y Mercado de trabajo.	Exposición dialogada	2
			Evaluación Parcial	Demostración

### SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

**Referencias:**

LARRAIN B. Felipe, (2004). .Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa.  
LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina  
DORNBUSCH R.- FISCHER, Macroeconomía, Sta nley

#### UNIDAD III: POLÍTICAS DE CORTO Y MEDIANO PLAZO

**CAPACIDAD:**

Diferencia las políticas de corto y mediano plazo en cuanto a sus efectos.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación activa</li> <li>● Apertura a la innovación</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	Capacidad y nivel de producción. Nivel de Producción y Empleo Nivel de Empleo y Salarios Revisión.	Describe los conceptos	Exposición dialogada	2
			Solución de problemas	2
10	Inflación y Desempleo Precios y Nivel de actividad. Actividades recientes en el corto plazo. Política monetaria.	Resuelve situaciones problemáticas planteadas.	Exposición dialogada	2
			Solución de problemas	2
11	Sector Externo Relaciones Internacionales Balanza de Pagos Internacionales Liquidez Internacional: RIN - PC	Formula propuestas sobre balanza de pagos internacionales.	Exposición dialogada	2
			Trabajo en equipo	2
12	Mercado cambiario Mercado Internacional de capitales Balanza de Pagos Internacionales.	Describe las expresiones del mercado cambiario, mercado internacional de capitales y Balanza de Pagos Internacionales.	Exposición dialogada	2
			Técnicas participativas	2
13	Oferta Monetaria Inter dependencia internacional		Técnicas participativas	4

**Referencias:**

LARRAIN B. F. (2004), Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. 2004.  
LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina  
DORNBUSCH R.- FISCHER, Macroeconomía, Sta nley

#### UNIDAD IV: CONTEXTO EMPRESARIAL.

**CAPACIDAD:**

Evalúa las políticas macroeconómicas que aplican los gobiernos frente a cada coyuntura nacional así como sus efectos.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación activa</li> <li>● Innovación y creatividad</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
14	Fluctuaciones macroeconómicas internacionales Inestabilidad macroeconómica en el Perú.	Ciclos económicos. Desequilibrios en el país.	Exposición dialogada	2
			Trabajo en equipo	2
15	Teoría de la Política Macroeconómica Evolución macroeconómica del Perú.	Problemas y acción correctiva Agentes económicos: previsión	Exposición dialogada	1
			Trabajo en equipo	1
	Situación de la Economía Nacional. Evaluación crítica Acuerdo Nacional y Macroeconomía	Cultura económica y sectores de opinión: económico-político Debate nacional: selectivo. Conciencia de su importancia	Exposición dialogada	1
			Trabajo en equipo	1

**SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES**

16	EXAMEN FINAL		Exposición dialogada	2
	EXAMEN SUSTITUTORIO			2
<b>Referencias:</b> LARRAIN B. Felipe (2004), Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. LARRAIN B. Felipe , Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina DORNBUSCH R.- FISCHER , Macroeconomía, Sta nley				

**VI. METODOLOGÍA**

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, se hará uso de la metodología activa. Los procedimientos didácticos a emplearse son los siguientes:

- Clases Teóricas: Con exposición por parte del docente y la participación activa del alumno.
- Práctica: Se irán resolviendo casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas, según el tema teórico tratado.
- Asesoría: Se asesorará la resolución apropiada de los casos de estudio empresarial, prácticas dirigidas y/o proyectos que acrediten el logro de la capacidad terminal.

**VII. EVALUACIÓN**

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la Capacidad Terminal programada en la Unidad Didáctica, obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación, antes de la culminación de la Unidad Didáctica.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación, dentro de las 18 semanas obtuviera nota menor a 13 desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática con nota de cero (00).

**VIII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA**

1. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. 2004.
2. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina
3. DORNBUSCH R.- FISCHER, Macroeconomía, Sta nley

Carabayllo, Agosto del 2017